

## ග්‍රාමීය පරිපාලනය සම්බන්ධ සාමාන්‍ය දැනීම.

\* ලක්ෂ සිසුන්ගේ 16 විවිධාකාර පොතකි.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 01. ගම්පුල්ලාදැනී කුමන ආරම්භ වූයේ කවදා ද?               | 1906                       |
| 02. ලංකාවේ පිවිල් රජයේ මුල්ම ආරම්භ වූයේ කවදා ද?         | 1802                       |
| 03. ලංකාවේ පළමු රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිවරයා කවුද?           | සර් ඩී.ඩී.ජයවර්ධන          |
| 04. රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය ආරම්භ කළේ කවදා ද?        | 1931                       |
| 05. ලංකාවේ මුළු රජයේ සංවර්ධන කටයුතු කවදා ද?             | 14082                      |
| 06. ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් සංවර්ධන කටයුතු කවදා ද?      | 332                        |
| 07. රාජ්‍ය සේවයේ ඇතුළු ඇමතිවරයා කවදා ද?                 | 1905                       |
| 08. ලංකාවේ පළමු පිවිල් රජයේ කටයුතු කවදා ද?              | පොත්පත්වලින් අර්ථකථනය      |
| 09. රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය පිහිටා තිබෙන්නේ කොතරේ ද? | මිලිගේ දෙමළුගල, කොළඹ 07    |
| 10. ලංකාවේ පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක කවදා ද?                 | 25                         |
| 11. පළාතේ රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිවරයා කවදා ද?               | ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මහතා |
| 12. පළාතේ රාජ්‍ය පරිපාලන ලේකම්වරයා කවදා ද?              | ඒ.ඒ.එස්.එස්.එස්. මහතා      |
| 13. පළාතේ ප්‍රාදේශීය කටයුතු රාජ්‍ය ඇමතිවරයා කවදා ද?     | එම්.එස්.එස්. මහතා          |

14. ස්වදේශික සංස්කෘතික ලක්ෂණයන් කුමක්ද? එන්.එම්.එම්.වික්‍රමසේන මහතා
15. ශ්‍රාවණ ශක්තියේ භාවිතය කළ නම් සමාජයේ ද? කේ.ස.පරමසිංහ, ඉන්ද්‍රසේන, කේ.සුභාසිරි, කේ.සංඝ, ආරච්චිඳි, ඉන්ද්‍රසිරි
16. ලංකාවේ සමාජයේ ප්‍රධාන සංස්කෘතික කුමක්ද? සමාජයාය
17. ලංකාවේ විශාලම සංස්කෘතික දේශපාලන කුමක්ද? අනුරාධපුර
18. ලංකාවේ සමාජයේ විශාලම සංස්කෘතික කුමක්ද? සමාජය
19. ලංකාවේ පැවති ඉතිහාසය සාහසික පිහිටා තිබෙන්නේ කුමන සමාජයේද? දකුණු සමාජය
20. ලංකාවේ සමාජයේ සමාජය කුමක්ද? 15
21. සමාජයේ ලක්ෂණයන් කුමක්ද? ආචාරික එම්.සමසේන මහතා
22. ශ්‍රාවණ ශක්තියේ ලක්ෂණයන් කුමක්ද? මාන සමාජය
23. ලංකාවේ විශාලම සමාජය කුමක්ද? දකුණු සමාජය
24. ලංකාවේ සමාජයේ සමාජය කුමක්ද? සමාජය
25. සමාජයේ අනුරාධපුර ලක්ෂණයන් කුමක්ද? සමාජය සමාජය මහතා
26. අනුරාධපුර ලක්ෂණයන් කුමක්ද? සමාජය සමාජය මහතා
27. ලංකාවේ අනුරාධපුර ලක්ෂණයන් කුමක්ද? සමාජය සමාජය මහතා
28. ලංකාවේ සමාජයේ සමාජය කුමක්ද? 1087
29. ලංකාවේ සමාජයේ සමාජය කුමක්ද? සමාජය සමාජය මහතා
30. ලංකාවේ පැවති සමාජයේ සමාජය කුමක්ද? සමාජය සමාජය මහතා

ග්‍රාම නිලධාරී III වැනි ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ  
විවෘත තරග විභාගය - 2021  
අභියෝග්‍යතාවය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක - 01

විභාග අපේක්ෂකයන්ට උපදෙස්

පෑ එකයි

ඉතා වැදගත් :

පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැන්සල  
භාවිත නොකරන්න.



- පිළිතුරු සැපයීමේදී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම්  
ලියා හැකි උපකරණ පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

සෑහි විභාග අංකය සෑහි ඇති  
තිත් ඉර සහ ලියන්න.

නිවැරදි බවට නිවිස්සකමෙන්  
කෙටි අත්සන

නාම : .....  
දුරකථන අංකය : .....  
ගංගියා හා දිවයින : .....

වැදගත් :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08කින් හා ප්‍රශ්න 10කින්  
මුද්‍රිත වේ.
- පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු පංත අනුව  
සකසා ගන්න.
- ප්‍රශ්න පිටපත් 01 පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ 01  
සටහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය 01 යි.
- කාලාධිපතිවරයා නියෝජනය කළ පළමු පිළිතුරු  
ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- දී ඇති උපදෙස් අනුව 01 ප්‍රශ්නපිටුව පිළිතුරු  
සැපයීම සුදුසු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව  
සටහන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- සමත් සැපයීමට පිළිතුරු හැඟත් මෙම පිළිතුරුපත  
කාලාධිපතිව භාග දීම යුතුය.
- මෙම පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ තව  
පැහැයෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි  
නොකරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග කාලාපවත් පිටතට ගෙන  
යාම හෝ රැහි ජායා පිටපත් හැනීම හෝ වැරදි.
- අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු,  
පනිත,මසන දිවස් භාවිත කරන ලද සහ  
පැන්සලෙන් පිළිතුරු සටහන ලද පිළිතුරු පත්‍ර  
ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය  
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
ලකුණින්	

❖ පහතින් දක්වා ඇති සංකේත හා ඊට දෙන ලද විස්තරයන් අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

$\times$  යනු විශාලයි

$\wedge$

යනු සමානයි

$\oslash$  යනු කුඩායි

$\equiv$

යනු එදක් කුඩායි

$\oplus$  යනු එදක් විශාලයි.

67. E  $\oplus$  F සහ F  $\times$  H නම්

i. E  $\times$  H

ii. H  $\times$  E

iii. E  $\wedge$  H

iv. E  $\oslash$  H

68. L  $\oslash$  N සහ M  $\oplus$  N නම්

i. L  $\times$  N

ii. N  $\times$  L

iii. M  $\oslash$  L

iv. M  $\equiv$  L

69. P  $\equiv$  R සහ Q  $\wedge$  R නම්

i. Q  $\equiv$  P

ii. R  $\times$  P

iii. P  $\oplus$  Q

iv. R  $\times$  Q

❖ H, I, J, K, L, M, N යනු එකම පන්තියක දරුවන් හත් දෙනෙකි. ඔවුන් ගණිතය විෂයයට ලකුණු ලබා ගත් ආකාරය පහත පරිදි වේ.

- N ගේ ලකුණ M ගේ ලකුණ මෙන් දෙගුණයකි.
- K ගේ ලකුණ සෑම දෙනා අතරින් ම අඩුම ලකුණ වේ.
- H, J දෙදෙනාගේ ලකුණු සමානය.
- I ගේ ලකුණ M සහ N ගේ ලකුණු වල එකතුවට සමානය.
- L ගේ ලකුණ I, J, N යන තිදෙනාගේ ලකුණු එකතුවට සමානය.
- H ගේ ලකුණ I හා N දෙදෙනාගේ ලකුණු වල එකතුවට සමානය.

70. වැඩිම ලකුණු ලැබූ දරුවා කවුද?

71. L ගේ ලකුණ සමාන වන්නේ පහත කවර තිදෙනාගේ ලකුණු වල එකතුවටද?

i. H, J, N

ii. J, N, M

iii. H, I, N

iv. N, M, R

v. I, N, M

72. L දරුවා ලද ලකුණු ප්‍රමාණය M දරුවා ලද ලකුණු මෙන් කී ගුණයක්ද?

i. 4 ගුණයකි

ii. 2 ගුණයකි

iii. 8 ගුණයකි

iv. 6 ගුණයකි

v. 10 ගුණයකි

B- දෙවන දිනයේ සන්නාහිර දෙසින් එන නවය පිටුස්වානයට 6 km උඩින් විය.

i.	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

❖ පහත ප්‍රශ්නවල මුලින් විකිරීමට ගැටලුවක් ලබා දී ඇත. එම ගැටලුව විකිරීමට ප්‍රකාශන දෙකක් බැගින් යටින් සපයා ඇත. ඒ අනුව,

- (1) ප්‍රකාශයෙන් පමණක් ගැටලුව විකිරිය හැකි නම් P අතුරුද.
- (2) ප්‍රකාශයෙන් පමණක් ගැටලුව විකිරිය හැකි නම් Q අතුරුද.
- (1) ප්‍රකාශය වෙනමින් , (2) ප්‍රකාශය වෙනමින් යොදා පිළිතුරු ලබා ගත හැකි නම් R අතුරුද.
- (1) ප්‍රකාශය හා (2) ප්‍රකාශය එකට යොදා ගත යුතු නම් S අතුරුද.
- ප්‍රකාශ 02 නම් පිළිතුරු ලබා ගත නොහැකි නම් T අතුරුද අදාළ ප්‍රශ්නය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

59. ධනාත්‍යයන් නිවසේ කාමර කීයක් දක්නට ලැබේද?

- (1) ධනාත්‍යයන් නිවසේ සාමාජික සංඛ්‍යාව අදාළව නිවසේ කාමර පිහිටා ඇත.
- (2) ධනාත්‍යයන් නිවසේ කාමර ගණන දිනෙන්දින නිවසේ කාමර ගණනට සමානය.

60. A සමග B හේ සබඳතාවය කුමක්ද?

1. C යනු A හේ පුතායි
2. C යනු B හේ පුතායි

61. කාන්තීගේ උස කොපමණද?

1. එසෙන්ති අඩි 5 අගල් 10 ක් උසයි. ඇය කාන්තීට වඩා අගල් 4 ක් උසයි.
2. ප්‍රියංවිද්‍යා , නයනාට වඩා අගල් 14 ක් උස අඩුය

62. ප්‍රියන්තගේ බර රොසිගේ බරට වඩා කිලෝ කීයක් වැඩිද?

1. රොසිගේ බර කිලෝග්‍රෑම් 70 කි.
2. රොසාගේ බර ප්‍රියන්තගේ බරට වඩා කිලෝග්‍රෑම් 8 ක් වැඩියි.

63. නිහාල්ගේ උසත් වසර කුමක්ද?

1. 1997 දී නිහාල්ගේ මවගේ වයස 37 කි.
2. නිහාල් උසන්නේ ඇගේ මවගේ විවාහයට වසර 4 තට පසුවයි.

❖ රවුම් මේසයක් වටා මිතුරන් කණ්ඩායමක් ආහාර ගනිමින් සිටී. වාර්ලිස්, ජයකොඩි ,සරත්, උපුල් , සුනිල් , කුලරත්න යන පුද්ගලයන් එම මිතුරන් කණ්ඩායම වෙයි. සරත් සුනිල්ට දකුණු පැත්තෙන් තුන්වැනියා ලෙස ඉඳගෙන සිටී. කුලරත්න, සරත්ට යා බිඳ අසුනක ඉඳගෙන සිටී. සුනිල්ට වම් අත පැත්තෙන් හතර වැනියා ලෙස වාඩි වී සිටින්නේ උපුල් වෙයි. උපුල් සිටින්නේ වාර්ලිස් ට යාබද අසුනකයි. වාර්ලිස්ට දකුණු පැත්තෙන් ද සුනිල්ට වම් පැත්තෙන්ද ජයකොඩි අසුන්ගෙන සිටී.

64. සුනිල්ට දකුණු පැත්තෙන් සිටින්නේ කවුද?

65. සරත්ට දෙපසින් සිටින්නේ කවුද?

66. වාර්ලිස්ගේ වම් පැත්තෙන් දෙවැනියා වන්නේ කවුද?

54. මෙම ප්‍රකාශන වලින් කවරක් සිදු විය හැකිය?

- i. රසික කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස පත් කළ හොත් කපිලද කමිටුවට පත් කළ හැක.
- ii. රසික ,හේරන්, රන්දනු එකම කමිටුවකට සේවය කිරීමට පත් කළ හැක.
- iii. හේරන් කමිටුවකට පත් කළ හොත් සුසන්තද කමිටුවකට පත් කළ හැක.
- iv. කපිල, සුසන්ත, රන්දනු එකම කමිටුවකට පත් කළ හැක.

55. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් කවර ඒවා සත්‍ය වේද

- i. සුසන්තට හා අනුරාට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.
- ii. රසිකට හා සුසන්තට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.
- iii. රන්දනු හා මල්විලට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.
- iv. හේරන්ට හා සුසන්තට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.

❖ පහතින් අපවා ඇති ප්‍රශ්නවල හැටලුවකුත් ඊට අදාළව ප්‍රකාශ දෙකකුත් ලබා දී ඇත.එම ප්‍රකාශ දෙක A, B ලෙස නම් කර ඇත. ඒ අනුව පිළිතුර සොයා ගැනීමට ,

- A ප්‍රකාශය පමණක් සැහේ නම් L ද
- B ප්‍රකාශය පමණක් සැහේ නම් M ද
- A,B දෙකෙන් කුමක් හෝ එකක් ඇති නම් N ද
- A,B දෙකම අවශ්‍ය නම් O ද
- A, B දෙකම ප්‍රමාණවත් නම් P ලෙස පිළිතුර තෝරන්න.

56. ඇල්ල රක්ෂිතය කරගමින් සිටි සංචාරක කණ්ඩායමකට බහිර ප්‍රහාරයකට ලක් වීමට සිදු වේ. මෙම පිරිසෙන් බහිර ප්‍රහාරයට ලක් වූ පිරිස ගණන කීයද?

- A- කණ්ඩායමෙන් 10% ක් බහිර ප්‍රහාරයට ලක් වේ.  
B- සංචාරක කණ්ඩායමෙන් 40% ක් පිරිමිත්ය.

L	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

57. ඔරලෝසුවක වේලාව ගමන් කරන්නේ වැරදි ආකාරයට වන අතර කටු වම් පතට ගමන් කරයි. මෙම වැරදියට වේලාව පෙන්වන ඔරලෝසුවේ 7.45 වේලාව දක්වන විට සත්‍ය වේලාව කීයද?

- A- ඔරලෝසු කටු සැබෑ වේලාවට සමාන ඒකාකර වේගයෙන් කරතැවේ.  
B- මෙම ඔරලෝසුව 6 , 0 හා 12 ට නිවැරදි වේලාව පෙන්වනුම් කරයි.

L	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

58. වන්දනා නඩු 02 ක් පාලමකින් ඔස්තාගිර හා උතුරු දිශාවල සිට සිද්ධස්ථානයක් කරා පැමිණෙයි. මෙම නඩු දෙකම ගමන් කරන දිශාවන් මගේ වෙතක් නොකරයි. පළමු දින මෙම වන්දනා නඩු 02 අතර සාප්පු දුර 15km වූ අතර දෙවන දිනදේදී නඩු දෙක අතර සාප්පු දුර 10km විය. උතුරු දිශාවෙන් එන වන්දනා නඩු දෙවන දිනදේදී සිද්ධස්ථානයට කිලෝමීටර කීයක් දුරින් සිටිද?

- A- පළමු දින ඔස්තාගිර දෙසින් එන නඩු සිද්ධස්ථානයට 9 km දුරින් විය.



50.

- A- ලංකාවේ කෘෂි, කර්මාන්ත සහ අංශ ඉන්වේවා ප්‍රධාන විදේශ ඉපයුම් මාර්ගය වීමේ හැකියාව සේවා සැපයුම් ආයතන පවතී.
- B- 2021 වසරේදී මුත් සේවා කේෂේත්‍රයේ ඉපයීම් වෙනුවෙන් බිලියන 02 ඉක්මවනු ඇත.
- C- මෑත වසරවල සේවා සැපයුම් ආශ්‍රිත ඉපයීම් සැලකිය යුතු ලෙස ඉහල ගොස් ඇති අතර,
- D- සේවා ආශ්‍රිත ඉපයීම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය දැනටමත් ඊට අදාළ කටයුතු අරඹා ඇත.
- E- ඉන් සමූ ඊය කවදුරටත් වැඩිවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

I. ADCBE

II. CADBE

III. AECBD

IV. CBAED

\* වයඹ පළාතේ සලාත අධ්‍යාපන කාර්යාලයන්, පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයන් අතර කටයුතු සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සඳහා පුද්ගලයන් 7 නින් සමන්විත කමිටුවක් ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කරනු ලැබ ඇත. එවුන් පහත තොන්දෙයි වලට යටත්ව කටයුතු කළ යුතුය.

- තුන් දෙනා බැගින් වන කමිටු ලෙස වැඩ කළ යුතුයි. ඉන් දෙදෙනෙකු සලාත අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ විය යුතුයි.
- සලාත අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ හා පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සේවය කරන එකම විෂයන් වලට අදාළ පරීක්ෂකවරුන්ගෙන් කුඩා කණ්ඩායම් සමන්විත නොවිය යුතුයි.

සලාත අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ නිලධාරීන් පහත පරිදි වේ.

- රසික - පරිගණක විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක
- හේරත් - සිංහල විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක
- රත්න - බුද්ධාගම විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක

පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ නිලධාරීන් පහත පරිදි වේ.

- කපිල - පරිගණක විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක
- සුසන්ත - සංගීත විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක
- අනුර - බුද්ධාගම විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක
- මල්විල - බුද්ධාගම විෂය සම්බන්ධ පරීක්ෂක

51. පහත දක්වන කවරක් නිවැරදිව පත් කරන ලද කමිටුවක් වන්නේද?

- i. හේරත්, රත්න, අනුර
- ii. හේරත්, රත්න, සුසන්ත
- iii. රසික, රත්න, මල්විල
- iv. රසික, මල්විල, සුසන්ත

52. මල්විල කමිටුවකට පත් කරන ලද්දේ නම් පහත දක්වන කවර සාමාජිකයන් දෙදෙනා කමිටුවකට පත් කළ හැකිද?

- i. අනුර සහ රත්න
- ii. රත්න සහ සුසන්ත
- iii. රසික සහ හේරත්
- iv. කපිල සහ සුසන්ත

53. අනුර හා රසික කමිටුවකට පත් කරන ලද්දේ නම් අනෙක් සාමාජිකයා කවුරුන් විය හැකිද?

- i. සුසන්ත
- ii. රත්න
- iii. හේරත්
- iv. කපිල

5. එහි කම් බිටිද සහ පෙට්ටිවාර්ටර්ස්ක් විවෘත කරගෙන සිටින කම් ප්‍රකාශ් සමඟ අසල නිවසක පිවිත්වෙයි.
6. කැමි දිනකම සවස නාමිණි පත නිවසට පැමිණෙයි.
- i. I, VI, IV                      ii. I, V, II  
iii. VI, III, IV                  iv. I, V, VI

47.

- ව්‍යායාම කිරීමට ඉගෙන ගන්න
- ව්‍යායාම කිරීම දුෂ්කරය
- උත්සාහය තුළ දුෂ්කරයා මැටි පවත්වා ගත හැක.
- දඩි විරූපය තුළ දුෂ්කර කාර්යයන් ඉටු කළ හැකි වේ.
- එය දුෂ්කර බව මිනිසාට පෙනෙන්නු ඇත.
- තරමයම අද්විතීය කරගත හොත් ව්‍යායාම ඉගෙන ගැනීම පහසුය.

- i. II, I, V                      ii. II, IV, VI  
iii. II, I, VI                    iv. IV, III, V

❖ 48 - 50 දක්වා ප්‍රකාශ 05 ක් දී ඇත. ඒවා අර්ථවත් අදහසක් ලැබෙන පරිදි ක්‍රමානුකූලව පෙළගැස්වීමේ හැකියාව පවතී ඒ අනුව.

48.

- A- පිළිගත හැකි දත්ත වලට අදාලව ලොව පුරා ශ්‍රවණ ආබාධිතයන් මිලියන 40 ක් පමණ පිටිති.
- B- අර්ධ වශයෙන් ශ්‍රවණ ආබාධිතයන්ට සමහර සබ්ද ධාරණය කර ගත හැකිය.
- C- බිහිරි ළමයින් යනු ශ්‍රවණයට බරපතල ලෙස හානි වී ඇති අය වන නිසා ඔවුන්ට ශ්‍රවණාධාරණ මාර්ගයෙන් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසිය යුතුය.
- D- ඉන් මිලියන 08 ක්ම වෙසෙන්නෝ ආසියාව තුලයි.
- E- නියුණු ශ්‍රවණ උපකරණ හා විශාල ගබඩාවකින් යන්ත්‍ර අවශ්‍ය වුවත්
- i. ABCED                      ii. ADEBC  
iii. CEBAD                    iv. CADEB

49.

- A- සේනක බිබිලේ මහතා නිතරම පෙන්වා දුන් පරිදි සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය යනු මානුෂික සම්පත් ආයෝජනයකි.
- B- මෙරට ජන සංඛ්‍යාවෙහි වර්ධනයට අනුකූල වන පරිදි ආර්ථික සංවර්ධනයක් සිදුව නැත.
- C- ඉහළ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය තුළ ආර්ථික සංවර්ධනයක්ද ඇති වේ.
- D- මෙම ක්ෂේත්‍රයට ආයෝජනය නැති කළහ ආර්ථික සංවර්ධනයක් ද ලබා ගත නොහැක.
- E- නමුත් ආර්ථික සංවර්ධනය යන්න අත්‍යවශ්‍ය කාරුණික බව දුන් දුන් පොදු ජනතාව වටහා ගනිමින් පවතී.
- i. ACBDE                      ii. CADBE  
iii. BECDA                    iv. ADCEB



- පොලිස් නිලධාරියා හා හමුදා නිලධාරියා යා බඳු මහල්වල වාසය කරති.
- දේශපාලනඥයා සහ නීතිඥයා යා බඳු මහල්වල වාසය නොකරයි.
- ගුරුවරයා සහලම් මහලේ හෝ ඉහලම මහලේ වාසය කරයි.
- නීතිඥයා සිටින මහලට වඩා ඉහල මහලක රියදුරා වාසය කරයි.

41. බිම් මහලේ සිට ඉහලම මහල දක්වා පුද්ගලයන් සිටින අනුපිළිවෙල විය හැක්කේ,
- i. දේශපාලනඥයා, රියදුරා, නීතිඥයා, හමුදා නිලධාරියා, පොලිස් නිලධාරියා, ගුරුවරයා
  - ii. ගුරුවරයා, පොලිස් නිලධාරියා, හමුදා නිලධාරියා, නීතිඥයා, රියදුරා, දේශපාලනඥයා
  - iii. ගුරුවරයා, නීතිඥයා, දේශපාලනඥයා, රියදුරා, පොලිස් නිලධාරියා, හමුදා නිලධාරියා
  - iv. නීතිඥයා, හමුදා නිලධාරියා, දේශපාලනඥයා, පොලිස් නිලධාරියා, රියදුරා, ගුරුවරයා
  - v. හමුදා නිලධාරියා, පොලිස් නිලධාරියා, නීතිඥයා, ගුරුවරයා, දේශපාලනඥයා, රියදුරා
42. හමුදා නිලධාරියා පදිංචිව සිටින්නේ 5 වන මහලේ නම් රියදුරා පදිංචි මහල වන්නේ,
- i. බිම් මහල
  - ii. පළමු මහල
  - iii. දෙවන මහල
  - iv. තුන්වන මහල
  - v. හතරවන මහල
43. දේශපාලනඥයා පදිංචිව සිටින්නේ පළමු මහලේ නම් ඉහලම මහලේ පදිංචිව සිටින්නේ කවුද?
- ii. පොලිස් නිලධාරියා
  - ii. ගුරුවරයා
  - iii. නීතිඥයා
  - iv. හමුදා නිලධාරියා
  - v. රියදුරා
44. දේශපාලනඥයා පදිංචිව සිටින්නේ බිම් මහලේ නම් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- i. පොලිස් නිලධාරියා දෙවන මහලේ පදිංචිව සිටී
  - ii. පොලිස් නිලධාරියා තුන්වන මහලේ පදිංචිව සිටී.
  - iii. හමුදා නිලධාරියා පළමු මහලේ පදිංචිව සිටී.
  - iv. හමුදා නිලධාරියා දෙවන මහලේ පදිංචිව සිටී.
45. නීතිඥයා පදිංචිව සිටින්නේ පළමු මහලේ නම් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- i. පොලිස් නිලධාරියා බිම්මහල
  - ii. දේශපාලනඥයා දෙවන මහල
  - iii. නීතිඥයා සහලම් මහල
  - iv. හමුදා නිලධාරියා හතරවන මහල
  - v. රියදුරා බිම් මහල

❖ 46 - 47 ප්‍රශ්න වලදී I - VI දක්වා ප්‍රකාශ 06 ක් දී ඇත. ඒවායින් 03 ක් තර්කානුකූලව අනුපිළිවෙලකට පෙළඟැස්විය හැකිය. තර්කානුකූලව එසේ පෙළඟැස්විය හැකි වාක්‍ය වලට අදාළ රෝම අංකයන් මොනවාද?

- 46.
1. ශාමිණී විශ්‍රාමික ජෛස්වරයෙකි.
  2. ශාමිණීගේ නැගෙනිය පෞද්ගලියකි.
  3. අපි විවිධ මාසාසා ගැන බොහෝ වෙලා සකා කරන්නෙමු.
  4. සමහර විට මාගේ මාමිණිය ද අප සංවාදයට එක් වෙයි.

32. ප්‍රියාකර අධ්‍යාපනය හදාරන්නේ කවර අංශයකද?
33. ගැටුම් නිරාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබන පෙම්වතියන් දෙදෙනා කාගේද?
34. එල්ලේ ක්‍රීඩාවට කැමතිම පුද්ගලයන් කවුද?
35. ගම්පහ පදිංචි අයගේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවන් මොනවාද?

❖ H, I, J, K, L, M, N යනු එකම ආයතනයක නිලධාරීන් කණ්ඩායමකි. ඒ තුළ සහකාර අධ්‍යක්ෂවරු දෙදෙනෙක් ද, ගණකාධිකාරීවරු දෙදෙනෙක්ද, ග්‍රාම නිලධාරීවරු 03 දෙනෙක්ද විය. ඔවුන් වාහන 03 ක ගමනක් සැමට පුද්ගලයින් සිටින අතර ඒවා කාරයක්, කැබ් රථයක් හා වෑන් රථයක් විය. සෑම වාහනයකම දෙදෙනෙක්වත් ගමන් කරන අතර එහි ගැහැණු පිරිමි දෙවන්දෙම පවතී. එමෙන්ම එකම තනතුර දරණ දෙදෙනෙකු එක වාහනයක ගමන් නොකරයි. J යනු සහකාර අධ්‍යක්ෂ භාණ්ඩාරයෙක් වන අතර ඇය H සහ M යන කාර්යභාරයන් සමඟ ගමන් නොකරයි. ගණකාධිකාරීවරයෙකු වන I පිරිමි අයෙකු වන අතර ග්‍රාම නිලධාරී තනතුරක් දරණ N සමඟ පමණක් එක්ව කාරයකින් ගමන් කරයි. K පිරිමි සහකාර අධ්‍යක්ෂ පෙනෙතැනි. ගණකාධිකාරණය පිළිබඳ අවබෝධයක් නැති H කැබ් රථයෙන් ගමන් කරයි. මෙම තොරතුරු අධ්‍යයනය කර පහත ප්‍රශ්න විලට පිළිතුරු සපයන්න.

36. L ගමන් කරන්නේ කවර වාහනයක ද?
  - i. කාරය
  - ii. කැබ් රථය
  - iii. වෑන් රථය
  - iv. කාරය හෝ කැබ් රථය
37. ග්‍රාම නිලධාරීවරුන් තිදෙනා කවුද?
  - i. H, J, N
  - ii. H, L, N
  - iii. I, J, N
  - iv. I, L, M
38. මෙම පිරිස අතර භාණ්ඩාරයෙක් කී දෙනෙකු සිටීද?
  - i. එකයි
  - ii. දෙකයි
  - iii. තුනයි
  - iv. හතරයි
39. I නම් පුද්ගලයා දරණ තනතුරු වන්නේ,
  - i. ගණකාධිකාරී
  - ii. සහකාර අධ්‍යක්ෂ
  - iii. ග්‍රාම නිලධාරී
  - iv. ග්‍රාම නිලධාරී හෝ ගණකාධිකාරී
40. පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
  - i. H පිරිමි ග්‍රාම නිලධාරී වරයෙකි.
  - ii. L පිරිමි සහකාර අධ්‍යක්ෂ වරයෙකි
  - iii. I පිරිමි ගණකාධිකාරී වරයෙකි
  - iv. L ගැහැණු ගණකාධිකාරී වරයෙකි

❖ තවදුරටත් කියා සැලකිය යුතු වන්නේ නිලධාරීන් තවත් කවදා 05 ක් ඇත. ඒවායෙහි පොලිස් නිලධාරියෙකු, දේශපාලනඥයෙකු, තුරුවරයෙකු, නිධිඥයෙකු, හමුදා නිලධාරියෙකු හා විද්‍යාඥයෙකු වාසය කරයි. ඔවුන් පිළිබඳව පහත කරුණුද අදාළ වෙයි.

❖ පුද්ගලයන් 04 දෙනෙකු සහල්, එළවළු, පරිප්පු , කුකුළු, වෙළඳාමේ යෙදෙහි, ඩිඩ්ලි ගම්පහ පදිංචි ව්‍යාපාරිකයෙකු නොවන අතර රෝගීන් නොරැක පදිංචිව සිටී. එළවළු වෙළඳාමේ නිරතවන අය ගම්පහ ද, සහල් වෙළඳාමේ නිරත වන අය අනුරාධපුරයේද පදිංචිව සිටී, රත්නපුර හා ගම්පහ පදිංචි ව්‍යාපාරිකයන් අවිවාහක අය වේ. සහල් වෙළඳාමේ නිරත ව්‍යාපාරිකයා විනාශයේ නොවන අතර රෝගීන් කුකුළු වෙළඳාමේ නිරත වේ. ගම්පහ පදිංචි රාජන් පරිප්පු වෙළඳාමේ නිරත නොවේ.

24. ඩිඩ්ලි නිරත වන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
25. විනාශයේ නිරත වන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
26. සහල් වෙළඳාමේ නිරත වන්නා පදිංචි කොහේද?
27. අවිවාහකයන් දෙනෙකු කවුද?
28. කුකුළු වෙළඳාමේ නිරත වන්නේ කවුද?

❖ අපේල, ප්‍රියන්ත, සංජය, ක්‍රිශාන්ත, ප්‍රියංකාර යන අය වැලිමඩ, ගම්පහ, කුරුණෑගල, දඹුල්ල යන ප්‍රදේශ වලින් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ගේට් ඇති පුද්ගලයන් 05 දෙනෙකි. ඔවුන්ගෙන් සිව් දෙනෙක්ම කම් පවුලේ අය සමග උපන් ගෙම්ම පිටින් වන අතර විද්‍යාපීඨ තේරුණු එක අයෙක් පමණක් කටුගස්තොට ප්‍රදේශයේ තේවාසිකව සිටී. මෙම අය කළමනාකරණය , භූගෝලය, සංගීතය, ගිණුම්කරණය, පීඨ විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යනු ලබයි. එල්ලේ, වොලිමෝල් , හොඬි ක්‍රීඩාවන් පවුල්ගේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවන් බව පවසා සිටී. මේ අයට පෙම්වතියන්ද ඇති අතර මේ පෙම්වතියන් විශ්ව විද්‍යාලවල මානව ශාස්ත්‍ර, භාෂා අධ්‍යයනය හා ගැටුම් නිරාකරණ අධ්‍යයන අංශවල අධ්‍යාපන කටයුතු කරති. මේ කුරුණෑ දක්වා ඇත්තේ ක්‍රමානුකූලව නොවේ. ඊට අමතරව සහන කොරකුරු ද සපයා ඇත.

- තේවාසිකව සිටින පුද්ගලයාගේ පෙම්වතිය මානව ශාස්ත්‍ර අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. ගම්පහ පදිංචි දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙකුගේ පෙම්වතිය භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබන අතර අනෙකාගේ පෙම්වතිය ගැටුම් නිරාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- වැලිමඩ පදිංචි පුද්ගලයා කළමනාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. කුරුණෑගල පදිංචි පුද්ගලයා හොඬි ක්‍රීඩාවට කැමැත්ත දක්වයි.
- වොලිමෝල් ක්‍රීඩාවට කැමති ප්‍රියන්ත ගම්පහ සිට භූගෝල අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- පවුලේ අයත් සමග වැලිමඩ පදිංචිව සිටින අපේල එල්ලේ ක්‍රීඩාව ප්‍රිය කරන අයෙකි.
- මෙම පෙම්වතියන් අතරින් දෙදෙනෙකු ගැටුම් නිරාකරණ අධ්‍යයන අංශයේද, දෙදෙනෙකු භාෂා අධ්‍යයන අංශයේද අධ්‍යාපනය ලබයි.
- සංජයගේ කැමති ක්‍රීඩාව එල්ලේ වෙයි. ඔහු සංගීත අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. පවුලේ අය සමග ගම්පහ පදිංචිව සිටී.
- ක්‍රිශාන්ත හොඬි ක්‍රීඩාවට ප්‍රිය කරන අතර ඔහු ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- දඹුල්ලෙන් අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට තේරුණු පුද්ගලයා වොලිමෝල් ක්‍රීඩාව ප්‍රිය කරයි.
- ප්‍රියන්තගේ මෙන්ම ක්‍රිශාන්තගේ පෙම්වතියන් භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.

29. වැලිමඩ පදිංචි පුද්ගලයා කවුද?
30. ගම්පහ පදිංචි දෙදෙනා කවුද?
31. තේවාසිකව සිටින පුද්ගලයා කවුද?

- i. උපාධිධාරියෙකු වන සන්ධ්‍යාගේ විනෝදාංශය වෙස් වෙයි.
- ii. ආගමි උගන්වන ගුරුවරිය දාමි දැදීමට දක්ෂය
- iii. සිංහල ගුරුවරයා වෙස් හා කාඩ් ක්‍රීඩාවලට අකමැතිය
- iv. ගුරුපුත්‍රණ්‍ය පාඨමාලාව හදාරා ඇති ගුරුවරිය වන නයනා දක්ෂ කාඩ්පත් ක්‍රීඩිකාවකි.
- v. ග්‍රීම්සි කැරමේ ක්‍රීඩා නොකරයි
- vi. විජලෝමාධාරී ගුරුවරිය සිංහල උගන්වයි. දක්ෂ කැරමේ ක්‍රීඩිකාවකි.
- vii. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා උපාධිධාරියෙකු නොවේ.

10. දාමි දැදීමට කැමති අයගේ නම කුමක්ද?
11. රණවංශගේ විනෝදාංශය කුමක්ද?
12. කාඩ්පත් ක්‍රීඩාවට දක්ෂ කෙනා උගන්වන වියය කුමක්ද?
13. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරියගේ මූලික සුදුසුකම් මොනවාද?

❖ නන්දිමා, ඔන්ද්‍රල, අනිල්, ග්‍රියානි, ජයකොඩි යනු පුරය ගත්ති සුභසාධන සමිතියේ කාරක සභික සාමාජිකයන්ය. එහි මාසිකව සවිස්තර කාරක සභා රැස්වීම් සහභාගී වීමට සඳුදා අනගරුවාදා, සිකුරාදා සහ ඉරිදා දිනවලදී නන්දිමාට හැකියාව පවතී. සඳුදා බදාදා හා මුහුර්තයන්දා දිනවල ඔන්ද්‍රලට අවකාශයක් නොමැත. කැම ඉරිදා දින වලත් සඳුදා දිනවලත් සලාතුරකින් සිකුරාදා දින වලත් අනිල්ට විවේචනය ඇත. ග්‍රියානිට සදාදා, සිකුරාදා ඉරිදා හැර අන් කිසිම දිනයක ඉඩක් නැත. බදාදා, මුහුර්තයන්දා හා සෙනසුරාදා හැර අනෙක් ඕනෑම දිනයක ජයකොඩිට ඉඩකඩ ඇත.

කාරක සභිකයන් සියලු දෙනා කැඳවාගත හැකි යැයි හැඟෙන දින 02 ක වන්නේ,

14. ....

15. ....

16. සියලුම කාරක සභිකයන්ට රැස්විය හැකි හොඳම දිනය කවදාද?
17. කිසිම සාමාජිකයෙකුට සහභාගී විය නොහැකි දිනය වන්නේ කවදාද?
18. අනිල්, ජයකොඩි යන දෙදෙනාටම අනිවාර්යෙන්ම පැමිණිය හැකි ඉරිදා නොවන දිනය කුමක්ද?

❖ සහන භාරවතුරු අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- රුබි, රුනි, කැනි, බොබි යනු පුරතල් සතුන් 04 දෙනෙකි. උන් බලු පැටියෙකු, පූස් පැටියෙකු , ගිරා පැටියෙකු හා මුහට් පැටියෙකු වෙයි. ඔවුන්ගේ හිමිකරුවන් වන්නේ පීටර්, ගයන, සහන්, සරාජ යන දරුවන්ය. (දත්ත පිළිවෙලින් නොවේ)
- රුනි තරුණගේ පුරතලා නොවන අතර පූස් පැටියෙකු ද නොවේ.
- පීටර්ගේ පුරතලා වන බොබි ගිරා පැටියෙකු නොවේ.
- මුහට් පැටියෙකු වන රුබිගේ හිමිකරු සහන් නොවේ.
- කැනි ගිරා පැටියෙකු කෝ බලු පැටියෙකු නොවේ.
- කැනි තරුණගේ නොවේ.
- පූස් පැටියා සහන්ගේ නොවේ.

19. රුනිගේ හිමිකරු කවුද?
20. බොබි කවර සතෙකුද?
21. තරුණගේ පුරතලා වන්නේ කවුද?
22. රුනි කවර සතෙකුද?
23. පූස් පැටියාගේ හිමිකරු කවුද?



❖ වානස, සම්පත්, සුරංග, තරංග, තාමිණි යන මිතුරන් 05 දෙනා වොලිබෝල් , ක්‍රිකට්, ඊල්ලේ, ග්‍රැබර්ල්, හොකි යන ක්‍රීඩාවන් 05 ඇත්මි කරයි. නමුත් ඉහත දක්වා ඇත්තේ පිළිවෙලින් නොවේ. සම්පත් වොලිබෝල් හෝ ඊල්ලේ වලට අකමැතිය. සුරංග හොකි හෝ ක්‍රිකට් නොවේ. තාමිණි වොලිබෝල් හෝ ක්‍රිකට් නොවේ. ග්‍රැබර්ල් වලට වානස හා සම්පත් අකමැතිය. සුරංග වොලිබෝල් ප්‍රිය නොකරන අතර වානස ක්‍රිකට් හෝ හොකි ප්‍රිය නොකරයි. සම්පත් , සුරංග වානස වොලිබෝල් අකමැතිය.

01. වානස කැමති ක්‍රීඩාව කුමක්ද?
02. ක්‍රිකට් වලට කැමති කවුද?
03. තරංග කැමති කුමන ක්‍රීඩාවකද?
04. හොකි වලට කැමති කවුද?
05. සම්පත්ගේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාව කුමක්ද?

❖ එක්තරා පාසලක ක්‍රීඩකයෙක් තරඟ ඉසව් 06 සඳහා ඔහුගේ දී 1-6 දක්වා පිළිවෙලින් ABCDEF ලෙස සාමාර්ථ ලබා ගෙන ඇත. එම තරඟ ඉසව් වන්නේ මීටර 100, උස පැනීම, දුර පැනීම, කඩපෙත්ත විසිකිරීම, යතුලිය හා කුන්පිම්මයි. මේ පිළිබඳව සහන විස්තරද අදාළ වේ.

- i. මීටර 100 සඳහා ඔහු ලබාගෙන ඇති ස්ථානය යතුලියට ලද ස්ථානයට වඩා ඉහළය.
- ii. දුර පැනීම සඳහා ඔහු B සාමාර්ථයක් ලබා ඇත.
- iii. කඩපෙත්ත විසිකිරීම සඳහා ඔහු ලබා ඇති ස්ථානය උස පැනීම ඉසව්වට ඉහලින් හෝ සහලින් වෙයි.

06. උස පැනීම සඳහා ඔහු D ශ්‍රේණියක් ලබා ගත්තේ නම් යතුලිය විසිකිරීම සඳහා ඔහුට ලැබිය හැකි ඉහළම ස්ථානය විය හැක්කේ,

- |      |       |        |       |
|------|-------|--------|-------|
| I. A | ii. B | iii. C | iv. D |
|------|-------|--------|-------|

07. කුන්පිම්ම ඉසව්ව සඳහා ඔහු E සාමාර්ථයක් ලද්දේ නම් මීටර 100 සඳහා ලැබිය හැකි ස්ථානය විය හැක්කේ,

- |      |       |        |       |
|------|-------|--------|-------|
| I. A | ii. B | iii. C | iv. D |
|------|-------|--------|-------|

08. කඩපෙත්ත ඉසව්ව සඳහා ඔහු D සාමාර්ථයක් ලද්දේ නම් මීටර 100 සඳහා ඔහුට ලැබිය හැකි සහලම සාමාර්ථය විය හැක්කේ,

- |      |       |        |       |
|------|-------|--------|-------|
| I. A | ii. B | iii. C | iv. E |
|------|-------|--------|-------|

09. සහන දක්වා ඇති සරුණු අතරින් සවර ඉසව්වක් සඳහා A ස්ථානය ලබා ගත හැකිද?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| i. දුර පැනීම | ii. කඩපෙත්ත   |
| iii. යතුලිය  | iv. කුන්පිම්ම |

❖ සන්දෘෂා, නයනා, ශ්‍රීමතී, රණවංශ යනු උපාධිධාරියකු, විජලෝචාධාරියකු, විද්‍යාපීඨ, ගුරුපුත්‍රණ හා සාමාන්‍ය නැදැරු ගුරුවරුන් වෙයි. මොවුන් එකම විද්‍යාලයක ආගම, සිංහල, ඉතිහාසය හා ඉංග්‍රීසි උගත්වයි. මේ අයගේ විනෝදාංශ වන්නේ වෙස්, කැරමි, දාමි හා කාඩ්පත් යන ක්‍රීඩායි. (පිළිවෙලින් නොවේ) ඊට අමතරව සහන තොරතුරු දක්වා ඇත.

[www.Onlinejobs.lk](http://www.Onlinejobs.lk)